

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Решение планиметрических задач» (9 класс).

Программы разработаны:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3

Учебный план (количество часов)

1 час в неделю, 34 ч. в год

Цель:

1. подготовка обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам.
2. Приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.
3. Решение различных по степени важности и трудности задач.
4. Объективную независимую процедуру оценивания учебных достижений обучающихся.

Задачи:

1. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.
2. Дать ученику возможность проанализировать свои способности;
3. Помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.
4. Повторить, обобщить и углубить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
5. Расширить знания по отдельным темам курса «Математика 5-6», «Алгебра 7-9» и «Геометрия 7-9»;
6. Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.
7. Компенсация недостатков в обучении математике.

Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд метапредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Методы и формы обучения

- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий – метод проектов;
- личностно-деятельностный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как лекция и семинар, с использованием интернет ресурсов, видеоуроков..

Содержание курса

«Практико-ориентированные задания» Отработка задач № 1-5 КИМ ОГЭ.

«Вычисления и преобразования». Отработка задач № 6 КИМ ОГЭ.

«**Действительные числа**». Отработка задач № 7 КИМ ОГЭ.

«**Уравнения и неравенства**». Отработка задач № 9 КИМ ОГЭ.

«**Функции и графики**». Отработка задач № 11 КИМ ОГЭ.

«**Числовые и буквенные выражения**». Отработка задач № 13 КИМ ОГЭ.

«**Практические расчеты по формулам**» Отработка задач № 14 КИМ ОГЭ

«**Системы неравенств**». Отработка задач № 15 КИМ ОГЭ.

«**Геометрические фигуры. Углы**». Отработка задач № 16 КИМ ОГЭ.

«**Геометрические фигуры. Длины**». Отработка задач № 17 КИМ ОГЭ

«**Площадь многоугольника**». Отработка задач № 18 КИМ ОГЭ

«**Измерения и вычисления**». Отработка задач № 19 КИМ ОГЭ.

«**Теоретические аспекты**».